

T.C
ÜZÜMLÜ KAYMAKAMLIĞI
ÜZÜMLÜ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI
ERZİNCAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır. Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

İhsan KEKLİK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	34
MİSYONUMUZ.....	34
VİZYONUMUZ.....	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ	35
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	36
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	36
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	45
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İhsan KEKLİK	Müdür	İhsan KEKLİK	Müdür
Merve KARAOĞLU	Öğretmen	Merve KARAOĞLU	Öğretmen
Büşra YILDIRIM	Öğretmen	Büşra YILDIRIM	Öğretmen
Güler ÇETİN	Öğretmen	Güler ÇETİN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 2006-2007 Yılında Eğitim ve öğretime açılmıştır. Halen burada Eğitim ve Öğretime devam etmektedir.

Okulumuz bünyesinde 4 derslik, 1 Müdür Odası, 1 Hizmetli odası, 1 Müdür Yrd. odası ve çok amaçlı salon Tuvaletler mevcuttur. Okulumuzun bahçe dizaynı bahçe sınırlarının belirlenmesi yapılmıştır. Ayrıca bahçede Trafik eğitim pisti,oyun parkı,kum havuzu yapılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Erzincan		İlçesi: Üzümlü			
Adres:	FATİH MAH. ERGENEKON CAD. ÜZÜMLÜ ANAOKULU BLOK NO: 48 ÜZÜMLÜ / ERZİNCAN	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/WwETTmvtTez		
Telefon Numarası:	04464112327	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	966265@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://anaokul.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	966265	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	30	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	40		Erkek	0
	Toplam	70		Toplam	3
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		300	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1		1
Sınıf Öğretmeni		3	3
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	2	4	6

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m ²)	40	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	3	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m ²)	15	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	15	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m ²)	422	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	500			
Okul Kapalı Alan (m ²)	422			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m ²)				
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4 Yaş/Şubesi	12	12	25				
5Yaş/A Şubesi	8	14	22				
5Yaş/B Şubesi	10	13	23				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı		TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	550 TL	439,75 TL
2020	370 TL	835,21 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

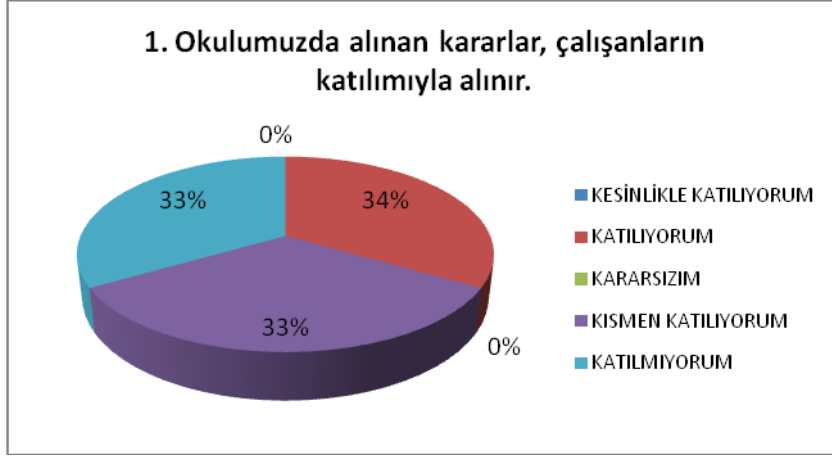


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

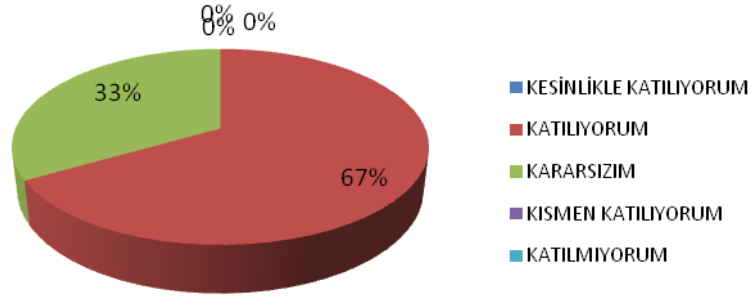
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anaokulu öğrencilerine anket uygulanmamıştır.

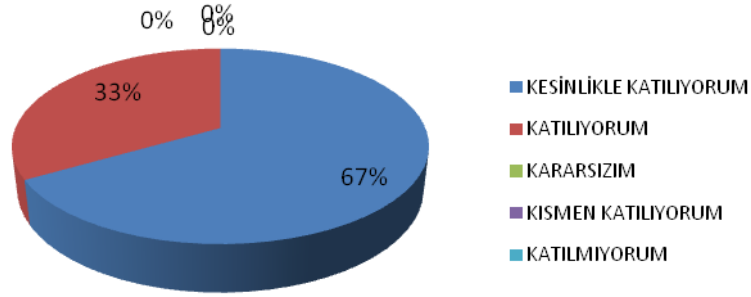
Öğretmen Anketi Sonuçları:



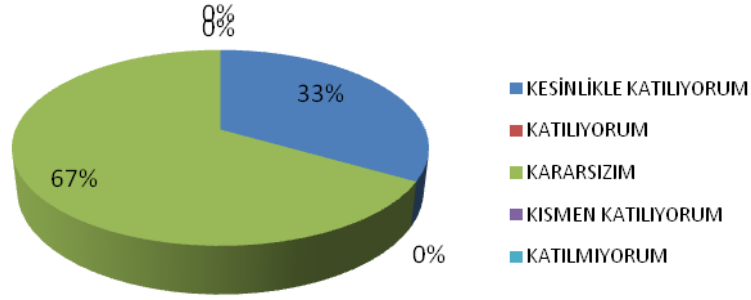
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır.



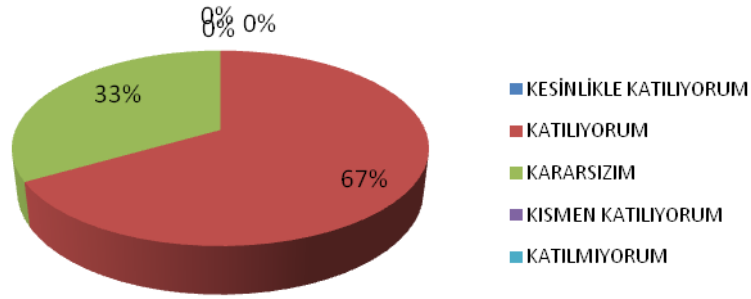
4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



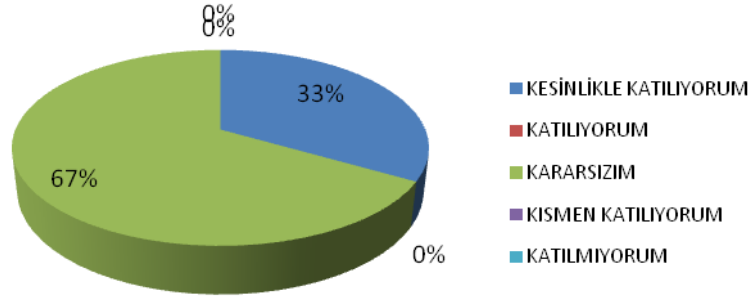
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sunmaktadır.



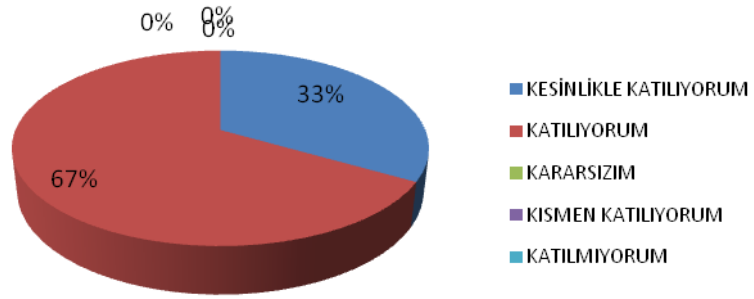
6. okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



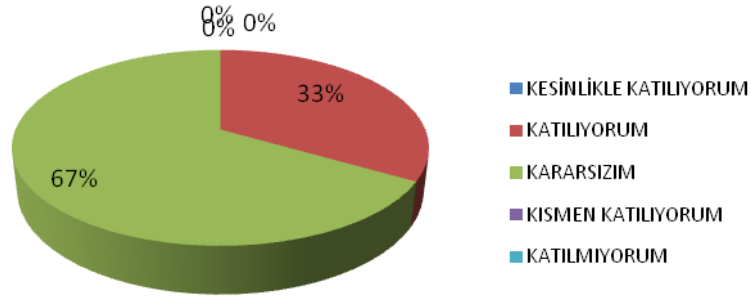
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



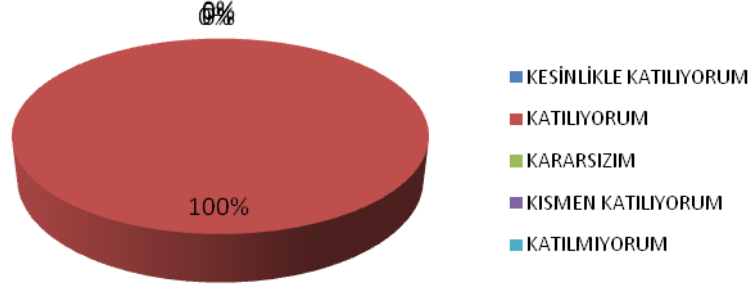
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



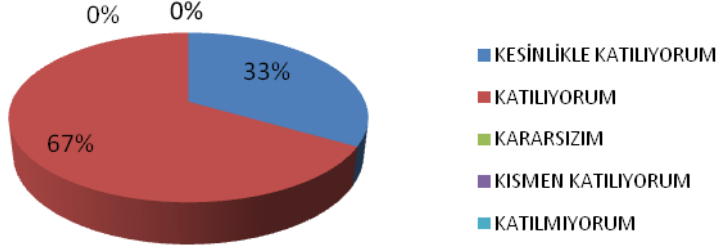
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



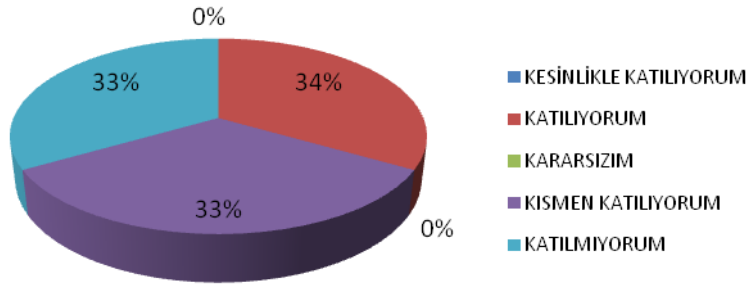
10. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



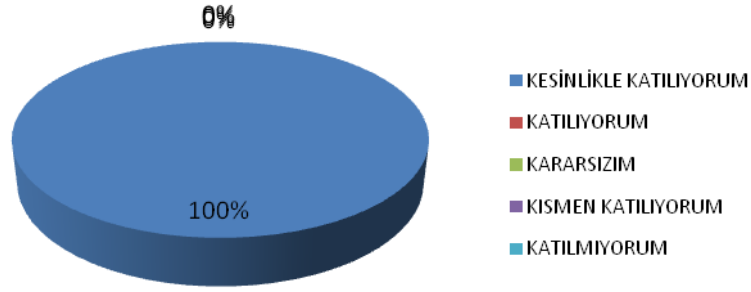
11. Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanları vs. çalışanlarla paylaşır.



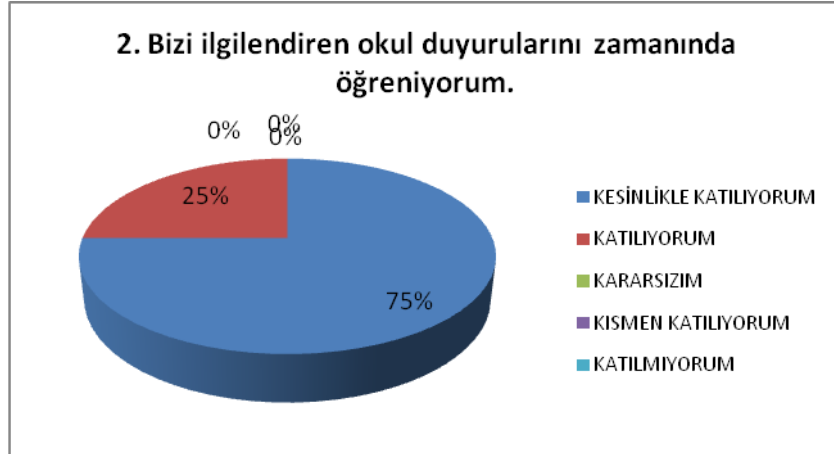
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



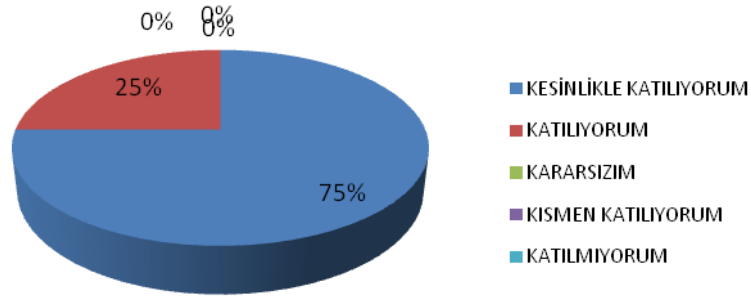
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



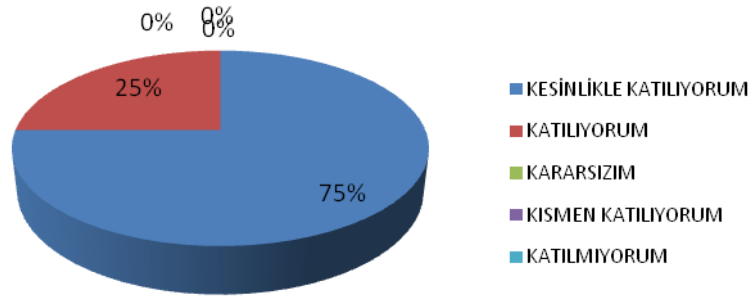
Veli Anketi Sonuçları:



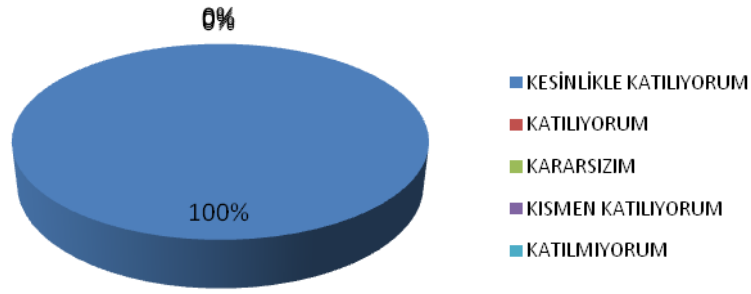
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



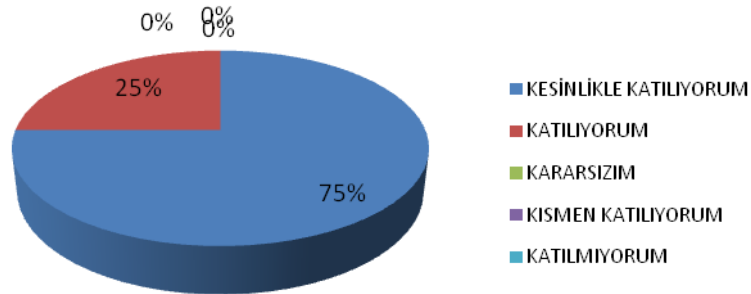
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



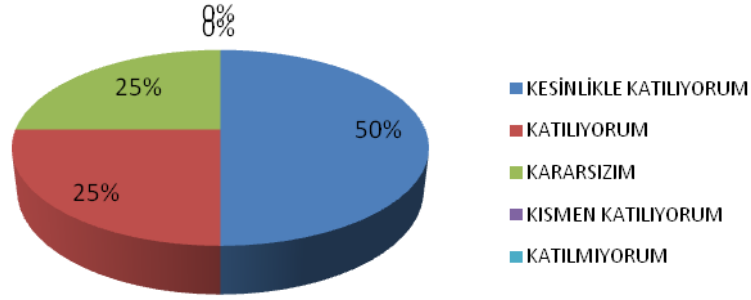
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



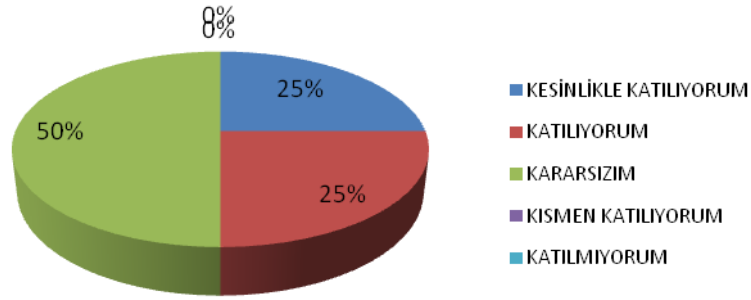
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



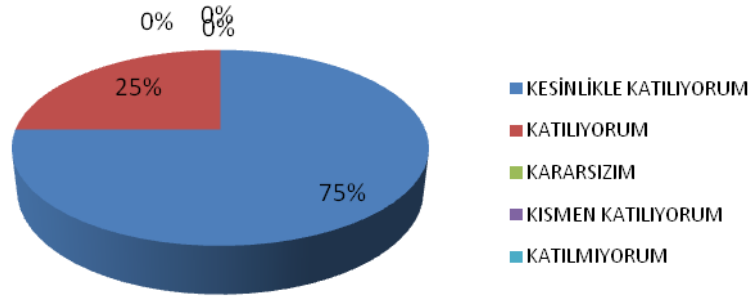
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



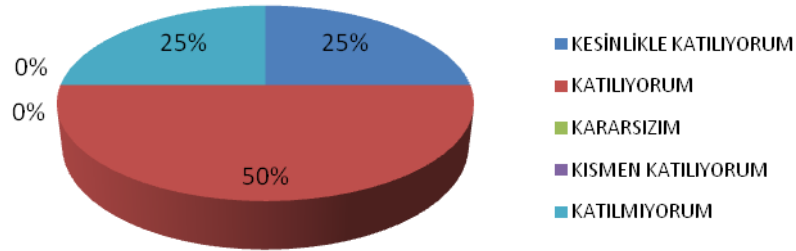
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



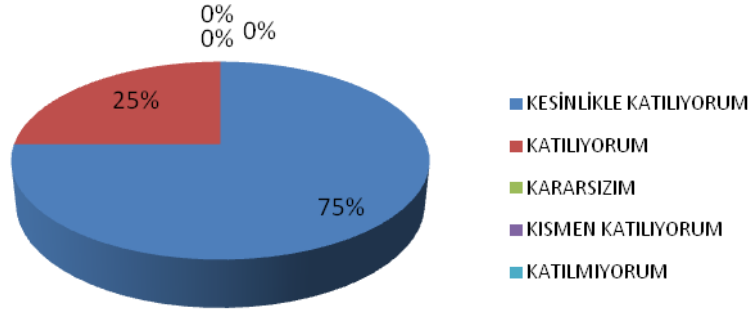
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum .



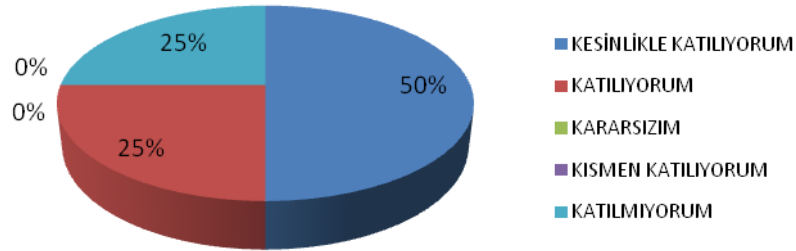
10. Okul , teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir..



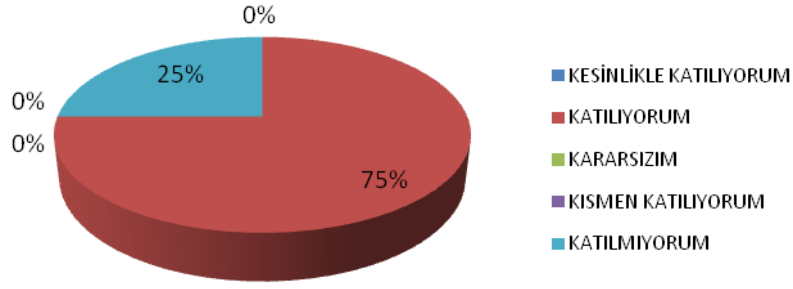
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda snatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
Çalışanlar	Hizmeti veren personeller ve okulun iç ve dış temizliğinden sorumlu personellerdir.
Veliler	Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
Bina ve Yerleşke	Bina 422 m2 kapalı alan üzerine kurulmuştur.Binanın fiziksel yerleşim yeri uygundur.
Donanım	Okulumuzun bir çok donanım malzemesi yenilenmiş ve ihtiyaçlar

	mümkün olduğunca karşılanmıştır.
Bütçe	Okulumuzun bütçesi düşüktür. Öğrenci aidatları mümkün olduğunca toplanamamaktadır. Okulumuza çeşitli sivil toplum kuruluşları ve hayırsever insanlar bağış yapabilmektedir.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda 1 müdür ve 3 öğretmen diğer çalışanlar vardır. Okul yönetim gelişim ekibi tarafından kararlar alınmaktadır.
İletişim Süreçleri	Okulumuzun iletişim süreci herkese açıktır. İletişim olumludur.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Uzak mahallelerden gelen öğrenci kışın zorlanmaktadır.
Çalışanlar	Çalışanlar öğlen yemeğine giderken zorlanmaktadır. Öğlen arası gidip gelirken zorlanmaktadır.
Veliler	Velilerin Okul öncesi eğitimin faydalarını tam olarak kavrayamamaları, Anaokulunu bakım merkezi olarak görmeleri
Bina ve Yerleşke	-Bina ve yerleşke şehir merkezine biraz uzakta kalmaktadır.
Donanım	Sınıf ve okul ihtiyaçları sürekli devinim gösterdiği için alınan malzemeler sınırlı kullanılmaktadır.
Bütçe	Velilerin çoğundan aidat toplanamamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okulun kadrolu veri hazırlama ve mali işleri yapacak memuru bulunmamaktadır.
İletişim Süreçleri	Velilerin veli toplantılarına katılırken bazı toplantılarda katılım az olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzda yasalar ve kanunlar çerçevesinde kararlar birlikte alınmaktadır.
Ekonomik	Okulumuza çeşitli sivil toplum kuruluşları ve hayırseverlerin yardım yapması vb
Sosyolojik	Okulumuzda her velinin sosyolojik durumları birbirine yakın olduğu için aynı eğitim imkanları sunulmaktadır.Eşitsizlikler giderilmektedir.
Teknolojik	Okulumuza alınan, çocukların kullandıkları oyuncak ve diğer araç gereçlerin kaliteli ve ucuz olmasına özen gösterilmektedir.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzda çalışan bütün personeller yasa ve kanun önünde eşit bir şekilde çalışmaktadırlar.
Ekolojik	Okulumuzda kullanılan oyuncaklar çevreye zarar vermemekte, çevre dostu araç gereçler alınmaktadır.

Tehditler

Politik	Okulun çalışan ve diğer etkenler için aldığı kararların bazı çevreleri rahatsız etmesi.
Ekonomik	Velilerin çocukların malzeme ve ihtiyaç giderlerinin çok fazla olmalarından yakınmalarıdır.
Sosyolojik	Veliler arasında kültürel farklılıklar çeşitlidir. Bazen veliler arasında ön yargılı yaklaşımların olması.
Teknolojik	Okula alınan ürünlerin çok pahalı olması ve alınan ürünlerde ucuz ürünlerin tercih edilmesi.
Mevzuat-Yasal	Okul öncesi eğitimde idari kadronun öğle arası dinlenme zamanı bulunmamaktadır.
Ekolojik	Veliler ve öğrenciler tarafından arada okul bahçesinde çöp kutusu olmasına rağmen çöplerin yere atılması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler		Temizlik, Hijyen
		İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuza Eğitim ve Öğretime erişim kolaydır.
2	Okulumuzun okullaşma oranı yüksektir. Sayı devamlı arttırılacaktır.
3	Öğrencilerin devam devamsızlık oranları devamlı güncellenecektir.
4	Okula uyum ve oryantasyon çalışmaları sene başı başlamakta ve devam etmektedir.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan velilerin çocukları tespit edilerek erişim sağlanacaktır.
6	Okul öncesi eğitim almamış ailelerin çocuklarına ulaşarak, eğitim almasını sağlamak
7	Bütün çocukları yaş gruplarına uygun olarak eğitim öğretime hazırlamak
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz öğretmenlerinin alanlarında çeşitli seminer kurs katılım oranını yükseltmek
2	Öğretmenlerin yapacakları etkinliklerin faaliyetlerin sayılarını arttırmak.
3	Öğretmenlerin sınıflarda kullanacakları eğitici oyuncak sayılarını arttırmak.
4	Öğretmen ve öğrencilerin yaparak yaşarak öğrenme modelini geliştirmek.
5	Bütün çocukların ulusal ve uluslar arası ölçülerde bilgi ve becerilerini arttırmak.
6	Çocukların girişimci, yenilikçi, yaratıcı, özgüveni yüksek, sorumluluk sahibi olarak yetiştirme
7	Çocukların bedensel ruhsal sosyal ve kişisel gelişimlerine yardımcı olmak.
8	Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak.
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz diğer okul ve kurumlarla devamlı bir işbirliği içerisinde dir.
2	Okulumuzda alınan kararlar okul yönetim gelişim ekibi tarafından alınmaktadır.
3	Bina ve yerleşke şehir merkezine biraz uzak olmasına rağmen yerleşim iyi yapılmıştır.
4	Okulumuzun donanımı yeterli olmasına rağmen yinede teknik malzemeye ihtiyaç vardır.
5	Okulumuzun içi ve bahçesi hijyen ve temizdir. Devamlı temizlik yapılmaktadır.
6	Okulumuzda iş güvenliği önlemleri alınmıştır. Öğrenci güvenliği birinci önceliğimizdir.
7	Okulumuzda taşıma yoktur. Öğrenci servisiyle gelen öğrencilerimiz vardır.
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çocuğun kültürel değerlerini özümsemesine yardımcı olmak için çocuklar bizim geleceğimizdir söyleminden hareketle yola çıkarak, sosyal ve ahlaki değerlerimizin nesilden nesile geçişinde çocuğun rolünü kavramasını sağlayarak çocukları yaşama, ilköğretime hazırlamanın yanında onların sosyalleşmesini, kendilerine ait yeteneklerinin ortaya çıkmasını misyon edindik.

VİZYONUMUZ

Üzümlü Anaokulu ilkesi edindiği çocuk merkezli eğitim modeli çocukların yaş grupları ve gelişim alanlarına uygun olarak eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanarak bilim ve teknolojinin ışığı altında sevgiyle bütünleştirerek onlar yarınımızın teminatı çocuklarımızı geleceğe en iyi şekilde hazırlamayı vizyon edinmiştir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ 1) Eğitimde çocuğun ve ailenin etkin katılımını sağlamak esastır.

2) Çocuğun Türkçeyi doğru ve güzel konuşmasına gerekli önem verilir.

3) Çocuğun gelişimi ve okul öncesi eğitim programı düzenli olarak değerlendirilir.

4) Çocukların sevgi saygı işbirliği sorumluluk hoşgörü yardımlaşma dayanışma ve paylaşma davranışları geliştirilir.

5) Etkinlikler düzenlenirken çevrenin ve okulun olanaklarına dikkat edilir.

6) Eğitimde öğrenci merkezlik esastır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 30-31 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%85	% 90	%95	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%70	%80	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%15	%10	%7	%4	%2	%1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül (2019,2020,2021,2022,2023)
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür ve Öğretmenler	01 Eylül-30 Eylül (2019,2020,2021,2022,2023)
1.1.3	Engelli wc ve diğer uyarı levhalarının konulması	Müdür	01 Eylül-30 Eylül (2019,2020,2021,2022,2023)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında öğrencilerin sınıflarında kullanacakları eğitici oyuncak sayılarını arttırmak, öğretmenlerin akademik ve mesleki çalışmalarının oranını arttırmak olacaktır.

Stratejik Amaç 2:

Öğretmenlerimiz mesleki ve akademik başarılarını arttırmak ve Öğrencilerimizin öz bakım ve diğer gelişim alanlarının desteklendiği ortamları zenginleştirerek kalite arttırılacaktır .

Stratejik Hedef 2.1. Başarıda verimliliği arttırmak için veliler ve diğer sivil toplum kuruluşları arasında iletişim kurulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Her eğitim öğretim yılı başında uyum haftasında velilere okul öncesi eğitim konularında okula hazırlık eğitimleri vermek, okul öncesi eğitimin önemini kavratmak.	2	3	4	4	5	5
PG.1.1.b	Aylık veli toplantıları düzenlemek.Velilere okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi konularında tanıtıcı broşürler dağıtmak	2	3	4	5	5	5
PG.1.1.c.	Sınıflarda yapılan çalışmalarını fotoğraflar ve sergiler aracılığı ile velilere sunmak.	1	2	3	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretim Yılı başında velilere okul öncesi eğitim hakkında bilgiler vermek.Okul Öncesi Eğitimin önemini kavratmak.	Müdür ve Öğretmenler	1- 30 Eylül(2019,2020,2021, 2022,2023)
1.1.2	Sınıflarda yapılan çalışmaları sergi vb çalışmaları velilere sunmak.	Öğretmenler	1-15 Haziran(2019,2020,2021,2022,2023)
1.1.3	Ailelerin katılımı ile açık hava etkinliklerinin düzenlenmesi	Öğretmenler	1-30 Mayıs (2019,2020,2021,2022,2023)
1.1.4	22-26 Nisan arasında okul bahçesinde bütün sınıfların katılımı ile çocuk etkinliklerinin ve sergilerinin planlanması	Öğretmenler	22-26 Nisan(2019,2020,2021,2022,2023)

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizi ilgi ve gelişim alanları ile ilgili,yapararak yaşayarak hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul Bahçesinin düzenlenmesi çocuklarla birlikte çeşitli çiçek dikme,sebze ve meyve yetiştirme	2	3	4	4	5	6
PG.1.1.b	Okul bahçesindeki ağaçlara renkli kuş yuvaları yapımı	0	1	2	3	3	4
PG.1.1.c.	Okul bahçesinde evcil hayvan barınağı yapımı evcil hayvan yetiştirme vb	0	1	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul bahçesinin öğretmen ve öğrencilerle beraber çeşitli çiçek yetiştirme,Çocuklarla beraber sebze tohumu ekme ve yetiştirme	Müdür ve Öğretmenler	(1Mayıs-15 Haziran2019,2020,2021,2022,2023)
1.1.2	Okul bahçesindeki ağaçlara çocuklarla birlikte kuş yuvası yapımı	Müdür ve Öğretmenler	1 Ocak-1 Haziran 2019,2020,2021,2022,2023)
1.1.3	Veliler ve Öğretmenlerle birlikte evcil hayvan yetiştirme barınak yapımıvb.	Müdür Öğretmenler Veliler	15 Mayıs-10 Haziran 2019,2020,2021,2022,2023)

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Sınıfların içsel donanımı güçlendirilecek,sınıf ortamları daha hijyenik hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Sınıflara Oyuncak alımı	15 Adet	20 Adet	25 Adet	30Adet	35Adet	40Adet
PG.3.2.b	Sınıf Faaliyet Dolabı yapımı	3 Adet	2 Adet	3 Adet	4 Adet	4 Adet	5 Adet
PG.3.3.c.	Sınıflara Faaliyet masası alımı	8 Adet	3 Adet	4 Adet	5 Adet	5 Adet	6 Adet

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıflara oyuncak alımı ve yerleştirme	Müdür ve Okul Aile birliği Başkanı	1Eylül-15 Haziran2020,2021,2022,2023
1.1.2	Sınıflara masa ve dolap yapımı çalışmaları	Müdür ve Okul Aile birliği Başkanı	1Eylül-15 Haziran 2020,2021,2022,2023)

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	800	850	900	1000	1200	4750
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	500	500	750	1000	2750
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200	300	400	600	1000	2500
TOPLAM	1000	1650	1800	2350	3200	10000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.